

临沂市工业学校 2018 年度质量报告

2018 年 12 月 16 日

目 录

1.关于印发《临沂市工业学校 2018 年度质量报告》的通知.....	1
2. 临沂市工业学校 2018 年度质量报告.....	2
3.2018 年度中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表..	57
4.内容真实性责任声明.....	58

临沂市工业学校文件

临工校字〔2018〕34号

关于印发《临沂市工业学校 2018 年度 质量报告》的通知

各处室、系部：

根据《山东省教育厅关于编制发布和报送 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》（鲁教职函〔2018〕19 号）文件精神，学校组织有关人员编制了《临沂市工业学校 2018 年度质量报告》，现予以印发，请组织全体师生认真学习宣传。

- 附件：1. 临沂市工业学校 2018 年度质量报告
2. 2018 年度中等职业学校编制发布年度质量报告
情况汇总表
3. 内容真实性责任声明

2018 年 12 月 16 日



临沂市工业学校 2018 年度质量报告

1.学校情况

1.1.学校概况

临沂市工业学校（临沭县职业中等专业学校）是首批国家级重点职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、国家数字化学习资源中心分中心单位、全国青少年道德培养实验基地、山东省示范性中等职业学校建设工程项目建设学校、临沂市现代制造业职业教育集团理事长单位。

学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心”的办学指导思想，秉承“使无业者有业，使有业者乐业”的办学目标，实现“学会做人、学会做事、学会学习、学会生存、学会技能、学会创业”的育人目标，努力培养当地经济社会发展急需的中初级技能人才，更好的服务当地经济建设和社会发展。

2017 年，学校占地面积 22.04 万平方米（330.6 亩），建筑面积 9.5 万平方米，固定资产 2.475 亿元。

1.2.学生情况

2017 年共招生 3102 人，其中全日制中职学历教育招生 1837 人，灵活学制成人中职学历教育招生 1265 人；在籍学生 9058 人（其中全日制学历教育学生 5109 人），巩固率 99.05%。2018 年全日制毕业生共 1462 人。

学生情况变化对照

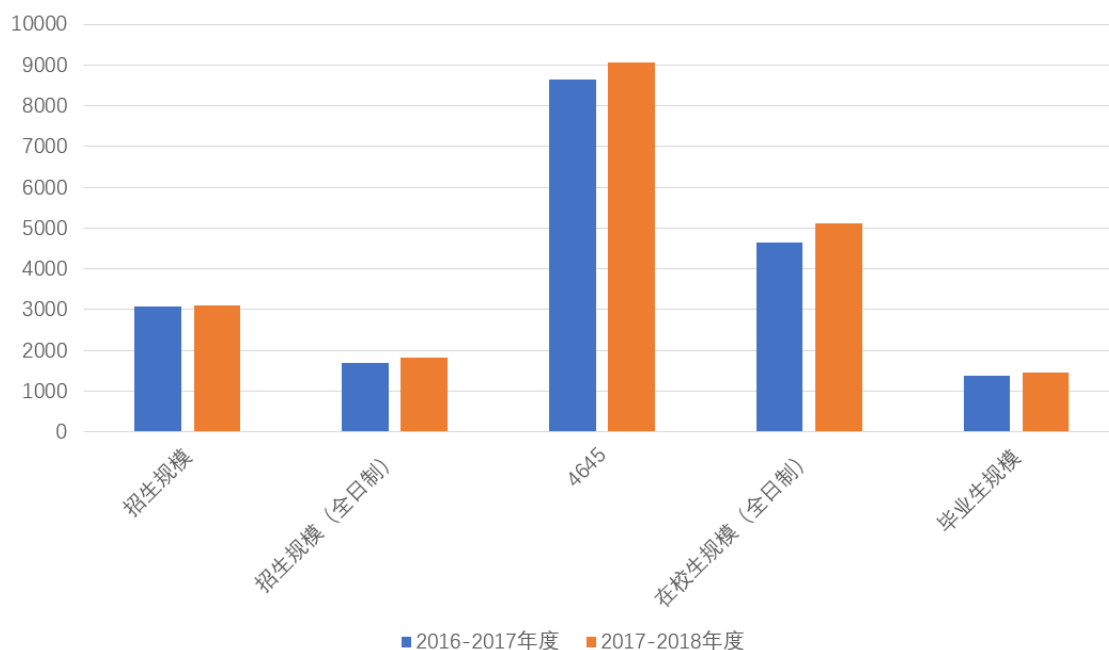
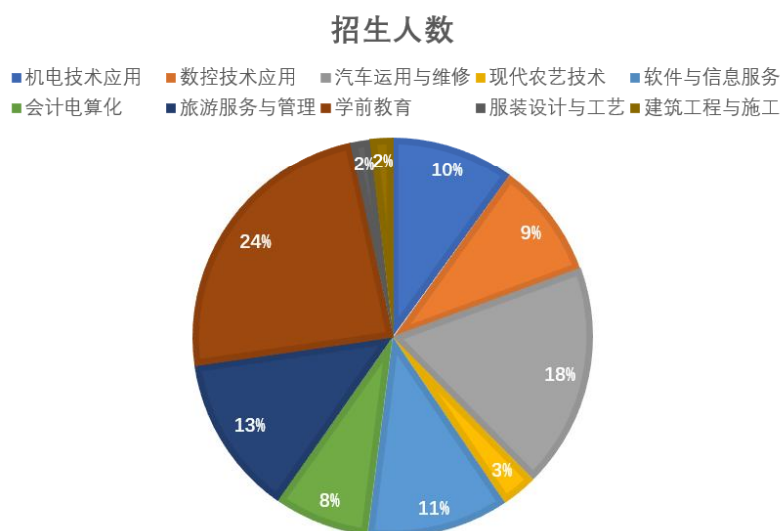


表 1—1 2016 年、2017 年分专业招生情况对照表

专业名称	2016 年招生数		2017 年招生数	
	全日制教育	灵活学制教育	全日制教育	灵活学制教育
机电技术应用	260		187	
数控技术应用	149		178	
汽车运用与维修	356		342	
现代农艺技术	26	1039	55	776
软件与信息服务	150		216	
会计电算化	120		145	
旅游服务与管理	111		244	
学前教育	421	461	449	489
服装设计与工艺	29		30	
建筑工程与施工	18		34	

2017年全日制学生招生各专业比例



1.3.教师队伍

我校现有专任教师272人，其中“双师型”教师126人、本科以上学历261人、硕士以上学历27人、高级职称教师73人，兼职教师42人。

表1—2 与上一年度教师队伍变化对比表

项目	2016-2017 年度	2017-2018 年度	两年度比较变化情况
生师比	18.14:1	19.28:1	
“双师”素质专任教师比例	47.27	46.32	-0.95
兼职教师比例	14.74	15.44	-0.7
专任教师本科以上学历比例	96.88	96.32	-0.56
专任教师硕士以上学历比例	10.16	9.93	-0.23
专任教师高级职称教师比例	27.34	26.84	-0.59

1.4.设施设备

1.4.1.生均教学仪器设备值

截止到 2018 年 8 月份,学校实习实训仪器设备总值为 7638.07 万元,比去年同期增加 759.45 万元;生均仪器设备值 1.46 万元,比去年同期增加-0.02 万元。生均设备总值增长见表 1-3:

表 1-3 生均教学仪器设备计算表

年度	教学仪器设备总值 (万元)	在校生数	生均 (元/生)
2017	6878.62	4645	14808.65
2018	7638.07	5245	14562.57

1.4.2.生均实训实习工位数

截止 2018 年 8 月 31 日,我校在用实训工位统计如表 1-4:

表 1—4 学校在用实训工位统计表

楼宇	实训室	工位名称	工位数	备注
机加工车间	机加工	普车	20	
		数车	16	
		五轴加工中心	1	
		数控铣	6	
		加工中心	2	
		立钻	1	
		车刀刃磨	12	
		锯床	1	
		砂轮机	2	
	数控模拟室	CAM 工位	2	新增
		Cad 工位	25	

报告厅	机加工库存	普车	20	
		普通铣床	2	
		数控车	1	
		数控铣	1	
		立钻	6	
		平面磨	1	
		外圆磨	1	
大赛训练中心	机加工	机械装调	2	
		工业机器人	6	
		普车	2	
		数车	2	
数控车间	数铣	数控铣	10	
	数车	数控车	16	
	钳工	钳工	32	
	Cad	Cad 编程	30	
	三坐标	三坐标测量	1	
		三坐标测量软件	39	新增 9
	模具加工	高速雕刻机	1	
		三轴加工中心	1	
		线切割	5	
		电火花	7	
		深孔钻	1	
平面磨		1		
注塑机		1		
对刀仪	1			

钳工车间	钳工	钳工	56	
		钻床	1	
焊工车间	焊工	交流焊	45	
		二保焊	28	
		直流焊	15	
		氩弧焊	19	
		等离子切割	2	新增
		半自动气割	3	
		砂轮切割	1	
		钳工	20	
		焊条烘干	1	
		数字气体保护焊	2	
	氩弧焊机	6	新增 4	
	焊缝检测	探伤机	1	
		检测仪	1	
		铅房	1	
		洗片	1	
大赛训练中心	机电一体化	机电一体化	2	
	单片机	单片机	2	
	电子装配	电子装配	2	
	电气安装	电气安装	2	
1 号实训楼	中央空调	制冷与空调	6	
		中央空调	2	
	制冷	制冷	8	新增 2
	制冷工艺	铜管制作与焊接	6	

	电子生产线	装配与调试	40	
	机械制图	绘图	40	
	电机控制	电机控制	12	
	单片机	单片机	12	
	机电一体化	机电一体化	12	
	电子装配	电子装配	24	
		信号检测	6	
	液压传动	液压传动	12	
	PLC	PLC	12	
	模拟会计	模拟会计	48	
	动物疾病	检测台	5	
	手术室	手术台	2	
	治疗室	输液台	8	
	微生物	操作台	40	
	养殖技术	操作台	40	
	兽医技术	解剖台	9	
	兽医基础	操作台	40	
	1号实训楼	X光B超室	检测设备	4
动物美容		美容台	12	
化学实训		操作台	48	
组织培养		操作台	40	
土壤分析		操作台	40	
生物观察		操作台	40	
农药分析		操作台	40	
酒店客房		铺床	20	

2号实训楼	烤漆房	喷漆烤漆	9	
	汽车初检	检测台	2	
	整车维修	龙门举升	2	
		小剪举升	6	
		大剪举升	2	
		扒胎	3	
		整车检测轿车	1	
		尾气分析	2	
		电脑诊断	2	
		空调诊断	2	
		故障诊断	2	
		检漏	2	
		制冷值鉴别	2	
		制冷剂回收加注	2	
		风速测量	2	
		干湿测量	2	
		荧光检漏	2	
		皮带张紧检测	2	
		冷媒加注回收	2	
		车轮平衡	1	
	四轮定位	4		
	汽车美容	洗车机	2	
		抛光机	2	
发动机维修	科鲁兹发动机	18		
汽车空调	汽车空调	4		

	汽车电路	模拟驾驶	2	
		电动座椅	2	
		电器连接架	3	
	汽车电气	各种电气示教板	20	
	汽车空调	空调实训台	4	
	大赛专用	发动机实训	2	
	钳工	操作工位	32	
	自动变速器	拆装工位	8	
		拆装用变速器	27	
	手动变速器	拆装工位	8	
		拆装用变速器	10	
	涂装实训	涂装打磨烤漆	5	
	底盘	拆装工位	4	
		示教实训台	3	
	钣金	奔腾车身修复	4	
		二保焊	8	
		电阻点焊	2	
		铝焊	1	
		世达钣金操作	4	
	底盘电控	ABS 实训	2	
ABS 示教		3		
ESP 实训		2		
2 号实训楼	发动机	科鲁兹发动机	6	
		柴油发动机	12	
		发动机示教	7	

	汽车营销	实训模拟	10	新增
		前台接待	7	
	汽修模拟	模拟仿真	36	
服装车间	服装裁剪 2	裁剪	30	
	服装车间 1	平缝机	24	
		熨烫	10	
	服装生产	平缝机	40	
		熨烫	18	
	服装裁剪 1	裁剪	15	
	服装车间 2	平缝机	18	
		熨烫	8	
		整烫	2	
	服装制版	立裁	30	
		熨烫	20	
	特种设备	绣花机	1	
精雕机		1		
大赛训练中心	服装	立裁	8	
		平缝机	6	
		Cad 设计	10	
		服装工艺实训	6	
烹饪车间	烹饪	灶台	10	
		煲仔炉	19	
	刀工	刀工切配	56	
		盥洗池	4	
	面食	烤箱	6	新增 1
		厨师机	1	

体育馆	工业机器人	工业机器人	30	新增
	激光实训室	激光雕刻实训	70	
	3D 模拟导游	3D 模拟导游实训	30	
	电子钢琴室 3	电子钢琴实训	51	
	摆台	中餐宴会	14	
		西餐宴会	14	
	钢琴房	单人钢琴室	14	
	形体室 1	街舞训练室	20	
	形体室 2	形体训练	40	
	声乐训练	声乐训练	40	
	电子钢琴 1	电子钢琴	51	
	电子钢琴 2	电子钢琴	41	
	护理实训	护理实训	31	
		电子肺活量测量	6	新增 2
		护理实训	2	新增
	美术室	美术训练	20	
图书办公楼	电子阅览室	计算机	122	
		建筑计价算量实训	150	
	沙盘实训室	创业者及管理沙盘	18	
	会计电算化	福斯特软件	60	
		畅捷通 T3	60	
会计软件		61		
图书实验楼	一机房	计算机	56	
	二机房	计算机	54	
	三机房	计算机	48	
	四机房	计算机	41	

图书实验楼	五机房	计算机	41	
	六机房	计算机	41	
	八机房	计算机	49	
	九机房	计算机	49	
	十机房	计算机	49	
	网络搭建	网络搭建	24	
		网络搭建	5	
	网络布线	综合布线	4	
	拓普工作室	软件开发	8	
	联想教室	实训工位	40	
七机房	计算机维护	24		
合计			3252	新增 64

通过上表合计，我校现有实习实训工位 3252 个，2018 年度新增 64 个。生均工位变化如下表 1-6：

表 1—5 生均工位变化表

年度	实习实训工位数	在校生数	生均（个/生）
2017	3188	4645	0.686
2018	3252	5245	0.620
增加	64	600	0.106

1.4.3. 生均纸质图书

2018 年 8 月，160 万元的纸质图书已经购买入库，图书室所存图书总值 196.32 万元，故纸质图书数量变化较大大，见下表 1-7：

表 1—6 生均纸质图书变化表

年度	纸质图书数量	在校生数	生均（册/生）
2017	35896	4645	7.728
2018	131921	5245	25.152
增加	96025	600	17.424

2. 学生发展

2.1. 学生素质

学校按照先进的办学理念，继续不断深化教育教学改革，构建了适合学校实际的校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，全面实施具有职教特色的素质教育，提升了专业建设水平，提高了教育教学质量，学生的综合素质不断提高。

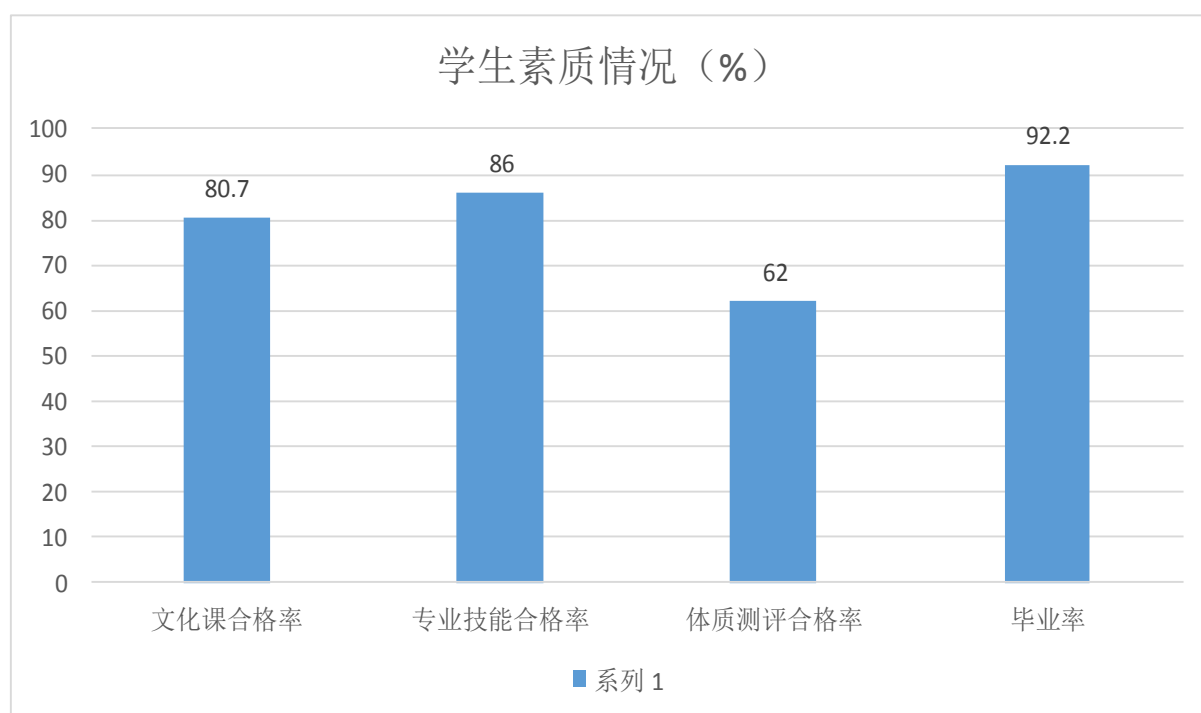


图 2—1 学生素质情况图

2017年下半年在山东省职业院校技能大赛中获得1个省赛一等奖、3个省赛二等奖和5个省赛三等奖；2018年在临沂市职业院校技能大赛中，连续9年获得团体一等奖和特别贡献奖，在全国职业院校技能大赛中获得1个国赛1等奖。春季高考班本专科进线率、录取率连续16年高居全市第一，为区域职业院校改革发展提供了积极的示范和引领作用。

2.2.在校体验

学校本着“为了一切学生，为了学生一切”思想，不断加大投资力度，加强实训室建设，拓展实习基地，改善办学条件，教学中坚持行动导向的教学思想改革教学方法，理论课坚持小组合作学习，专业课采取项目教学、案例教学等，增加学生学习的兴趣，充分调动学生积极性，使教学更加符合学生的实际，有利于学生综合能力的形成和发展，学生对理论学习满意率达86%，专业学习满意率达90.6%，实训实习满意率达90%。同时，学校各功能区校园文化以社会主义核心价值观为引领，凸显职校特色，学校文体社团、专业兴趣社团人数3000多人次，几乎每个学生都有社团活动阵地，学生课外社团活动丰富多彩，充分发挥了活动育人功能，学生对校园文化满意度达98%，社团活动满意度达97%。另外，学校努力为学生打造舒适、安全学习和生活环境，不断拓展就业渠道，学生对生活的满意度达86.84%，校园安全满意度达90%，毕业生对学校满意度达90%。如图2-2所示：

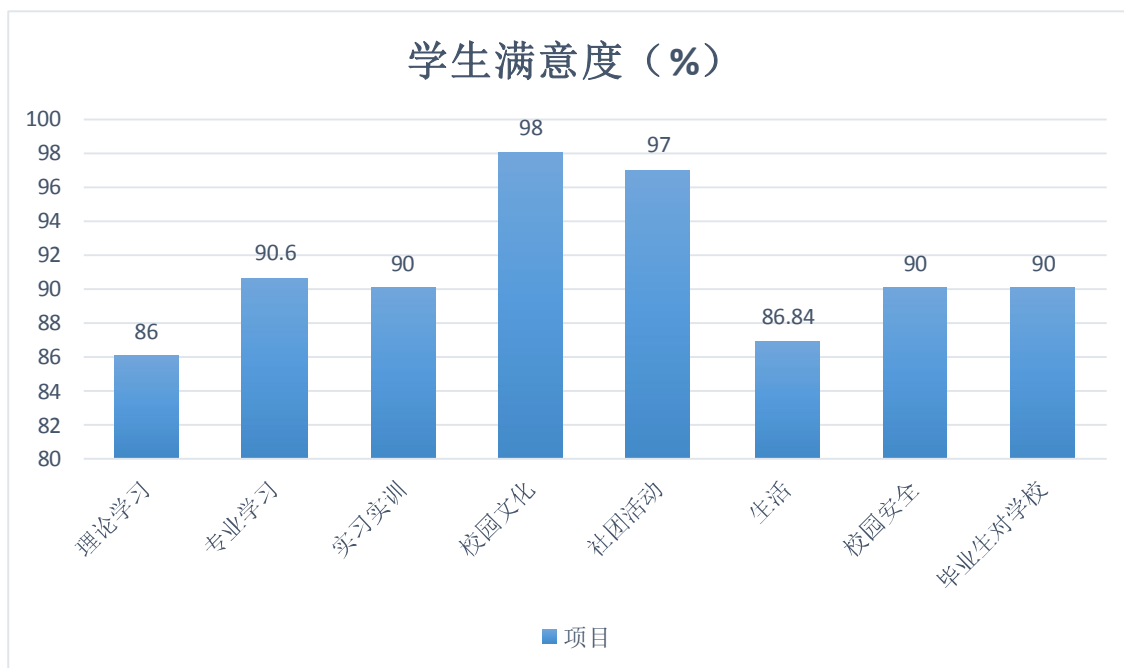


图2-2 学生满意度调查图

2.3. 资助情况

学校按照《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（鲁财教[2013]58号）规定，结合中职学籍及资助系统统计的在校学生数及其在校月数，按月统计申请中等职业学校生均公用经费（含免学费）和国家助学金。中等职业学校生均公用经费（含免学费）按专业确定拨款标准，国家助学金自2015年起按每人每年2000元执行。具体明细如表2-1：

表2—1 学校资助情况表

项目	2016-2017 学年		2017-2018 学年		增长 金额	增长 比例
	人数	金额	人数	金额		
助学金	395	789000	375	750000	-39000	-4.94%
公用 经费	4569	12292277	4856	15706649	3414372	27.77%

同时学校积极筹集资金，加大对技能大赛等成绩优秀学生和

家庭困难学生的资助。2016-2017 学年学校对学生资助了 401174.18 元，2017-2018 学年学校对学生资助了 428740.10 元，比上学年增长 27565.32 元。

2.4.就业质量

表 2—2 部分专业就业人数

表 2—3：部分专业对口就业率

专业名称	毕业人数			初次就业人数			就业专业对口人数		
	16 年	17 年	18 年	16 年	17 年	18 年	16 年	17 年	18 年
数控技术	222	289	150	215	285	145	210	270	135
机电技术应用	232	342	212	223	340	210	226	328	200
汽车运用与维修技术	170	249	333	155	245	328	150	231	305
软件与信息服务	146	138	185	140	136	180	142	136	156
学前教育	156	233	206	152	231	200	156	230	200
服装设计与工艺	43	30	23	38	30	23	43	30	23
会计电算化	72	144	118	72	140	110	62	120	94
建筑工程施工	37	91	50	37	90	50	32	70	50
旅游服务与管理	40	136	110	36	130	110	32	110	96
现代农艺技术	145	56	71	145	55	70	130	50	63

专业 年度	数 控 技术	机 电 技术	汽车运 用与维 修	软件与 信息服 务	学 前 教育	服装设 计与工 艺	会计电 算化	现代农 艺	旅游服 务与管 理	建 筑 工 程 施 工
2017 年	93.42	95.9	92.77	98.55	98.43	100	83.33	89.28	80.88	76.92
2018 年	93.10	95.24	93.00	86.67	100	100	85.46	90.00	87.27	100

每年新生入校后，学校即与学生及学生家长签定就业承诺书，承诺学生在校期间按规定学完全部课程，经考核、考试合格，学校发给毕业证书和相应的职业资格证书，负责安置到企事业单位就业，正式录用后平均月薪不低于 2200 元，低于 2200 元者

学校免费给予再次安置,直到满意为止。学校实行主动跟踪服务三年,对非自身原因安置不满意的可再次予以安置,直到满意为止,保证三年中学生随时可以回学校进行技能再提高学习。对学习基础好又有升学愿望的学生,可到升学部学习,毕业时参加春季高考,升入本、专科院校深造。不能升入高校的学生,学校仍负责推荐安置就业。

2017年平均就业率 98.58%,2018年平均就业率 90.14%;2017年平均对口就业率 92.34%,2018年平均对口就业率 92.40%。

2.5.职业发展

学校十分重视学生职业发展能力的培养,教学中注意学生创造性思维的培养,提倡独立思考,让学生体会探索新知识的过程;专业实训课努力创设企业氛围,严格按企业生产的要求去训练学生,最大限度的利用现有实训设备来提高学生的动手能力和岗位适应能力。同时积极开展学生社团活动、第二课堂活动,引导学生组建以培养学生职业技能为宗旨的各种专业社团,如机加工社团、CAD 社团、新理念汽车设计社团、电脑创新设计社团等,吸引了大批动手能力强且有兴趣的学生参加,既磨砺了学生的专业技能,又培养了他们的岗位迁移能力和创新创业能力,促进了其职业发展能力的提升。

2016年度毕业生自主创业比例约 15%,2017年度自主创比例达到 16%,2018年度自主创业比例约 18%。毕业生创办的各种规模以上企业已近百家。2001 级学生吴鲁南创办警安传媒,业务遍布临沂市。2007 级学生王飞创办编织厂,同时开办火锅店,年收入过百万。如吴冲在广州创办“北特家俱有限公司”,每年仅海外

销售就过千万元；杨大文创办的“科微文印社”在全县业务量最大、技术水平最高；何海峰创办“临沭县奉和建材厂”，业务遍布整个临沂市；李洪奎毕业后回乡担任村党支部书记，在带领村民共同致富的同时，自筹资金创办顺兴化工厂，年交利税近百万元；2001级毕业生袁合宝创办启成汽修厂，员工近100人，从技术骨干到学徒工几乎全部是自己的师兄弟，成了临沭职业中专的一张名片；2010级汽修专业学生武新国被学校推荐到远通集团工作后，吃苦耐劳、埋头苦干，2014年自己投资创办了汽修厂，颇受顾客赞赏。还有很多学前教育专业毕业生创办幼儿园，社会影响都很好。“创业”不仅是学校学生毕业后的热门选择，也成为学校学生就业工作的一大特色。

3.质量保障措施

3.1.专业动态调整

学校按照全面贯彻党的教育方针，树立服务学生发展、服务区域经济社会发展的指导思想，通过对行业、企业、人力资源需求调研，立足于临沂市及周边地区产业结构和经济发展实际，结合自身优势，科学准确定位，调整优化专业设置，开展专业建设，重点设置区域经济社会发展急需产业的相关专业，淘汰过时老化专业，使学校专业设置日趋合理，并与区域产业、企业和工作岗位实现无缝对接。以省级品牌专业机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用，市级重点专业软件与信息服务、服装设计与工艺为依托，支撑聚合成10个强势专业群，凸显专业规模和鲜明特色，形成了在本区域具有较强影响力的专业。

学校扎实推进专业建设和人才培养方案的调整，先后成立了

10 个专业的建设指导委员会，邀请行业、企业、学校专家参与专业设置论证与课程开发。通过组织教师到 10 多所职业院校、近 100 家企业调研，形成专业调研报告，制定了新的专业人才培养方案，各专业建设指导委员会审议调研报告和人才培养方案，提出修改意见和建议，完善专业人才培养方案，确立专业人才培养模式；指导各专业根据国家中职学校教学标准和省教学指导方案制定专业教学实施方案，构建适合当地的课程体系。

3.2. 教育教学改革

3.2.1. 公共基础课教学

严格按照教育部和山东省教育厅关于制定教学计划的相关要求，开齐开足了语文、数学、英语、德育、体育、公共艺术、计算机基础等公共基础课，按照教育部制定的教学标准组织教学。同时，从学生接受能力、专业学习基础、升学和就业需要出发，对教学内容重新规划、重组，组织教师编写补充性校本教材，保证了公共基础课教学效果。

3.2.2. 专业设置

在专业设置上紧密围绕经济社会发展需要，专业设置充分反映行业、企业发展要求和职业岗位变化趋势，专业建设有论证、有规划、有目标、有方案、有措施、有特色、有保障。现开设有机电技术应用、数控应用技术、汽车运用与维修、现代农艺、软件与信息服务、会计电算化、旅游服务与管理、学前教育、服装设计与工艺、建筑工程与施工等 10 个专业（群）。其中，机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用为山东省品牌专业，机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用、软件与信息服务

为市级品牌专业，服装设计与工艺为市级特色专业。

3.2.3.师资队伍

学校重视师资队伍建设，制定《临沂市工业学校 2016-2019 年师资队伍建设规划》和促进“双师型”教师专业成长计划，并在政策和经费上予以充分保障。通过实施教师学历、专业技能、教学能力、教学理论提高计划，建立功勋教师、首席教师评选办法，在评先树优方面向有专业特长的教师倾斜，积极鼓励教师的专业成长。一方面加强专任教师培养培训，不断提高教师队伍水平；另一方面积极聘任社会专业技术人员或高技能人才为兼职教师，不断优化师资队伍结构。

3.2.4.课程建设

学校组织各专业教师深入行业企业调研，了解行业发展状况和企业对人才的需求，根据各专业调研报告的分析，结合学校实际进行教学改革，构建了以能力为本位、以校企联合开发为途径、以职业岗位为依据、以工作过程为导向、以真实项目为载体的新的课程体系。新的课程体系充分体现企业对员工的职业素养、知识水平、专业能力要求，将职业标准、技术标准融入课程内容。新的课程体系突破了学科性专业知识的纵向体系框架，并在此基础上编写相应的项目课程教材。

3.2.5.人才培养模式改革

学校制定了《临沂市工业学校人才培养模式改革方案》，按照校企合作、工学结合、顶岗实习的思路，积极进行人才培养模式改革和创新。各专业在充分调研的基础上，广泛征求意见和建议，把握人才市场需求状况，构建了适应就业岗位和自主创业需要的

复合型人才培养模式。如机械类专业在同济大学的指导下，与山东常林集团联合形成了“双元制”人才培养模式，汽车运用与维修专业与合作“4S”店形成了“三级能力、二轮交替”的人才培养模式，服装设计与工艺专业形成了“三学段、早介入”校企耦合的人才培养模式，软件与信息服务专业形成了“边做边学习”的工学结合人才培养模式等等。通过人才培养模式的改革，增强了学生的实际动手能力，提高了学校的办学效益。

3.2.6.信息化教学

学校建成了 1000M 光纤宽带，加上原有的 100M 宽带，总出口达到了 1100M，不但实现了与互联网连接，而且内部能够网络连通到各办公室、教室、实训室及其它场馆。并于 2017 年 5 月通过了山东省第一批教育信息化试点单位验收。学校现有教学用计算机实训室 15 个，学生用计算机 1320 台，达到 4 生/台，教师人手 1 台计算机。所有教室、实训室均配备计算机、多媒体投影仪、音响等设备。从四川依能科技公司购入数字化校园平台，平台包含教务管理、评教管理系统、课程教学系统、实训辅导系统、课件资源管理系统、试题库管理系统、教材管理系统、学费管理系统、宿舍管理系统、学生管理系统、人事管理系统、资产管理系统、办公 OA 系统等功能模块。积极推进“校园一卡通”建设，已基本实现校园购物、就餐、考勤、门禁等一体化，基本实现学校管理的信息化。

积极组织教师参加信息化教学应用培训，鼓励教师探索信息化应用，创新课堂教学模式，进行教学资源开发。本年度共选派 20 多人参加了县级以上信息化应用培训，并依托成都依能公司

开展全校教师数字化校园使用和数字化资源建设培训。同时，还通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨。

3.2.7.教学资源建设

学校通过各种渠道，强化数字化教学资源建设，为教学信息化提供资源保障，为教学活动实施提供充足的资源支持。学校是“国家数字化学习资源中心”分中心单位，享有“国家数字化学习资源中心”的所有资源，已购买“中职教学资源网”共享平台，可共享全国职业教育教学资源，加入了世界大学城教育资源云平台。服装设计与工艺、机电技术应用、软件与信息服务等专业均参加了全国资源共建共享。同时，按照整体设计、逐层推进的思路积极开展课程资源建设，组织教师对各专业进行课件、素材、教案、学案、试题等资源库的建设。重新编制了10个专业的教学实施方案，80个课程标准，形成了以项目课程为主体的模块化专业课程体系。

3.2.8.教材选用

学校制定了《教材管理办法》，规定了教材选用的范围、种类、程序。要求教材选用要符合教育部、省、市规定，一般以《山东省中等职业学校教学用书目录》为依据，必须体现实用性、先进性、科学性原则，必须符合职业教育的规律与学生特点，有利于教学。德育课统一使用国家规划教材，以及配套的教辅读物；语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术（或音乐、美术）等，选用省编规划教材及配套的教辅读物；专业课

选用省编规划教材、国家规划教材和教育部推荐教材。

3.2.9.加强国际交流合作

学校制定了《临沂市工业学校外国专家工作制度》、《临沂市工业学校外国专家管理制度》、《临沂市工业学校安全保卫制度》，2017年9月，学校与加拿大北极光学院合作，开办飞机维修班；2017年10月，日本专家团来校洽谈专业教学合作事项。

3.3.教师培养培训

学校高度重视教师队伍建设，把提高专业教师技能水平作为教师培养培训的重点，不断完善培养培训机制、创新培养培训方法、拓展培养培训形式，以灵活多样的方式扎实的开展教师培养培训工作。

一是选派教师积极参加各级骨干教师培训。一年来，11人次参加了国家、省级培训，25人次参加了市级培训，76人次参加了县级培训，272人次参加了校级培训。二是积极组织专业教师到企业实践培训。学校利用暑期共安排138名教师到合作企业，如金沂蒙集团、远通集团、金盾汽修、腾飞汽修、蓝海集团、拓扑网络等参加实践。三是灵活多样、扎实有效地搞好校本培训。一方面，我们积极聘请校外专家到校对教师进行专业技能培训。先后聘请了天元集团、拓扑网络等专家对相关专业的教师进行了培训。另外，我们充分发挥外出培训教师的“小师傅”作用，对相应专业(学科)教师进行再培训，放大外出培训的效果；再者，我们高度重视新教师培训工作，学校专门挑选了理论水平高、实践经验丰富的教干和骨干教师对新教师进行理论培训，学校还为每位新教师选配了一名同学科的骨干教师作为指导教师，负责一对一

的对新教师进行传、帮、带，严格规范的新教师培训制度促进了新教师的迅速成长。

3.4.规范管理情况

学校管理日趋规范，制定和完善了包括行政管理、教学管理、学生管理、后勤管理、安全管理、教职工管理、财务与资产管理、校内申诉等学校内部各项管理制度，建立了校内岗位责任制和依法治校工作责任追究制，逐步向规范化、精细化、信息化、现代化职业学校迈进。

3.4.1.教学管理

学校实行学校、系部二级管理体制，形成了健全的教学管理组织机构，制定了《教师课堂行为规范和程序》、《备课、作业规范》等规章制度，对理论课、实训课、体育课等不同课型分别给出了明确的要求，对教师备课（教学方案、学案或任务书）统一了模式，对学生作业规定了标准，全面推行程序化、精细化管理。

学校制定了《教学质量检查管理办法》，实施学校领导、职能处室、系部三级检查制度，明确了日查、周查、月查、期初（中、末）和专项教学检查的内容。同时，为充分发挥信息技术的优势，学校还制定了《利用网络监控进行教学检查的办法》，采取录像回放抽查教师课堂教学情况。另外，还实施周教学计划和先周备课预审制度，实现对教学全过程的监控，保证教学实施方案、教学计划的落实，教学过程的规范、有序，保证教学的效果。

3.4.2.学生管理

学校坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，严格落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订版）》，将德育工作放在学校教

育教学工作的首位，开足、开齐、开好德育课和素质培养选修课、拓展课，积极开展理想信念、中国精神、中国梦宣传、道德品行、法治知识、职业生涯、心理健康等各类主题教育活动，开展新生军训、十八岁成人宣誓、入团宣誓、升国旗仪式、教室宿舍文化创意大赛、中华经典经典诵读比赛、运动会、广播操比赛、拔河比赛、歌咏比赛、迎新生文艺晚会、道德讲堂、评选“四德”标兵、推荐最美中职生、宣传身边好人好事等活动，强化了学生的政治素质和综合素养的提高。建立健全了德育管理、德育队伍、德育评价、德育过程等德育体系，坚持课堂、实训德育主阵地，德育课程主渠道的作用，把德育贯穿于教学的全过程；实施《“学生德育千分制”考核办法》，坚持校内顶岗值周制度，开展“两会两课”，开展道德讲堂，引进企业文化，重视心理健康教育，为学生构建了和谐的成长环境，为毕业生上岗后更好地适应工作环境奠定了坚实的素质基础。

3.4.3.科研管理

根据我校教学实际，坚持科研兴教、科研促教思想，转化教师教学科研理念。完善教学研究和教育科研的组织机构，积极了解教师在教育教学中遇到的难点和问题，引领他们进行课题立项，开展思考、探索、研究。注重教师科研能力和内涵发展的提升，推进教育教学质量提升。

一是教研科研管理扎实推进。加强了文化课小组合作学习、专业课行动导向教学、项目教学、工作过程导向等教学模式的研究，扎实推进 4 个省级教学改革项目研究，从课题立项、课题开题、目标制订、步骤安排、方法采用、研究总结等各方面对各课

题的实施进行指导。加强与课题组负责人和课题组成员的联系，定期召开课题组长会议，对课题研究进行指导、管理和督促。

二是加强对各级课题的研究过程跟进指导。深入到教学一线，将课题研究落到实处，实现研究的针对性和实效性。充分利用学校教育科研平台深化网络科研，组织教师学习先进的教育理念和教育科研方法，指导教师开展教育科研，加强对教育科研骨干的培养，促进广大青年教师科研水平的提高。

三是教研科研成果丰富。

教育科学研究效果显著，2017-2018 年度新立市级规划课题 1 项、市社科课题 6 项、县级课题 5 项；2 项省级教改项目、3 项市级课题、6 项县级课题顺利通过鉴定；获省级教学成果奖 2 项、市级科研成果一等奖 1 项、二等奖 2 项、县教育科研成果奖 3 项；教师在各级刊物上发表论文 35 篇。2017 年获得县教育科研工作示范学校。

3.4.4. 教职工管理

学校制定了专业带头人、骨干教师等管理办法和培养方案，出台了功勋教师、首席教师评选制度，共培养国家、省、市教学名师 7 人，省、市教学能手 21 人，专业带头人 10 人，山东省职业教育中心教研组成员 1 人，临沂市职业教育中心教研组成员 26 人、骨干教师 30 余人，形成了一支高水平的教学团队；学校制定了教师专业发展计划，采取“请进来、走出去”的形式加强教师培养培训，每年有近百人次参加国家、省、市级骨干教师培训或出国、出境培训，用于教师培训的经费占职工工资总额的 5.62%；学校坚持“以赛促练、以赛促教”的思想，建立了教师技能成长的长

效机制，组织教师进行技能比武和参加上级部门组织的职业院校技能大赛、优质课比赛等，对技能比赛中取得优异成绩的教师进行表彰奖励，在全校形成了“练技能、比成绩”的良好氛围；成立教育研究机构，制定相关活动制度，开展集体备课、优质课比赛、公开课、观摩课、研讨课、论文评选、技能比赛、基本功比赛、信息化教学比赛、课件制作比赛等教研活动，形成了浓厚的教育教研活动氛围；建立校企员工交流机制，与合作企业积极开展校级领导与企业负责人、专业教师和企业技师互派兼职活动，使学校领导和教师有效的熟知了企业环境，提高了技能水平，专业教师每两年到企业实践达三个月以上的比例达 100%。

3.4.5.德育工作情况

学校始终注重强化学生的思想道德教育，坚持“德技双馨”的育人观，把学生品德素质的提高作为素质教育的灵魂，将德育工作放在教学工作的首位，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以法制安全教育为重点，以培养健全人格为目标，全方位关爱每一位学生，实现了学生综合素质的不断提高。

一是健全育人网络机构，完善德育检查机制。

多年来学校不断加强思想政治教育工作，逐步建立和完善了“校长-分管校长-政教处-系部-班级（班主任/政治教师）-学生”梯级校园德育教育管理体系和“学校-家庭-社会”三位一体的育人网络。学校建立了值班领导、相关科室、系部、学生会、值周学生联合检查的值班检查制度，各负其责，互通有无。实行日检查通报，周小结、反馈，月汇总、统计、公示、考核，为维护学校的良好秩序奠定了基础。

二是建设高素质德育管理队伍，实现全员全程育人。

学校高度重视德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每周日下午举行班主任周前例会，组织班主任认真学习教育理论和法规、班级管理方法和经验，提高服务意识和工作能力；定期组织优秀班主任外出培训学习，提高德育队伍的理论素养和管理水平；分期分批组织班主任参加心理咨询师培训，逐步提高班主任老师的心理辅导技巧；不断修订和完善优秀班集体和优秀班主任考核办法，充分发挥优秀班级、优秀班主任的模范带头作用，定期组织班级管理现场会，推广班级管理的优秀经验；组织优秀班主任与新任班主任结对子，促进新班主任尽快适应岗位要求；组织开展班级管理智慧沙龙、德育工作案例评选、优秀班级微视频评比、班会课讲课比赛，创设交流平台，分享育人智慧，逐步提升班主任工作能力，提高学生管理、班级管理成效。

加大对学生会、广播站、文学社、各班级班干部校学生会干部的培养培训力度，打造了一支精干的学生管理队伍，提高学生自我管理，自我服务的能力。

学校制定并实施了《全员育人实施方案》，树立了“人人都是德育工作者”的育人理念，把教书和育人双重责任具体落实到每个教师身上，把育人渗透到各学科教学工作中和学校管理的各个方面；任课教师对帮扶学生定期进行沟通和交流，配合班主任做好学生的思想教育、学习指导等工作，帮助学生解决生活、学习中的困难；学校通过家访、家长会、家长开放周等形式构建班主任、任课教师、家长共同参与的德育教育共同体。

三是开展“两会两课”，抓好德育常规教育。

周一组织系列主题演讲会，借助“升国旗仪式”，每周确定一个主题，举行值周班级学生演讲、教师演讲、全体学生集体宣誓等活动，对学生进行集体主义、爱国主义教育，促进学生健康成长；周三道德点评会，由学生处、团委组织，对学生身边的好人好事进行表扬，传递社会正能量，对学生管理中存在问题的人和事进行批评，鞭策落后的班级和同学，让学生能够及时了解身边的学习榜样及需要注意的问题，学生的行为习惯在日积月累中不断提升；周五下午组织“回头看”班级管理总结课，全面总结一周来的班级工作；周日晚自习组织“自我成长”主题班会课，学生在班主任老师的指导下，自我总结工作得失，自我制定下周班级工作计划，有效增强了学生参与班级管理的积极性和主动性，提升了自我约束能力和自我管理能力。

四是实施“学生德育千分制”，构建德育评价体系。

在强化对学生做人教育的同时，学校制定并实施了“学生德育千分制”考核办法，分为思想品德、文体锻炼、专业技能、社会实践等4大部分、88项。每个学生的量化基本分是800分，对学习、生活中表现优秀者给予适当加分，对违反校规校纪者给予适当扣分，对毕业时德育量化累计得分低于600分者延缓就业安置，低于500分者不予安置，高于1000分者方能评先树优，并优先安置就业。各个班级在每周的周前会上对全班同学的上周成绩进行小结，让每一位学生随时都知道自己的量化积分，看清自己所处的位置，以增强他们学习文化知识、获取专业技能的紧迫感和压力感，用实际行动规范自己的言行举止。学生学习的积极性与日俱增，文明之举到处可见，成为学校学生管理方面的一大亮点。

五是坚持校内顶岗值周制度，提升学生职业适应能力。

学校自 2001 年开始实行学生校内值周制度，每周安排一个班的学生到校内的工作岗位上进行值周锻炼，培养学生的社会适应能力、沟通交流能力、团队协作能力，增强学生的责任意识、纪律意识、环保卫生意识、文明礼貌意识，为学生将来就业后尽快适应岗位要求奠定了坚实的基础。如今，学生值周实习成了校园内一条靓丽的风景线，也成了学校的名片，受到各级领导及社会各界的一致好评。

六是深入开展主题教育活动，促进学生良好习惯养成。

学校坚持开展“文明礼貌月”、“行为规范月”、“感恩励志月”、“安全教育月”等主题教育月活动，同时结合开学及毕业典礼、升旗仪式、成人仪式、入党入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等，开展特色鲜明的主题实践教育活动，对学生进行爱国主义教育、传统文化教育、励志感恩教育。

七是以丰富多彩的活动为载体，强化德育渗透。

以全国“文明风采”竞赛活动为抓手，开展学习践行《中等职业学校学生公约》、《社会主义核心价值观》、《中小学生守则》主题教育活动；组织开展了“我眼中的传统文化”、“创业之星”等征文比赛；“中国梦·我的梦”与“诚行天下”等演讲比赛；“沂蒙精神代代传”、“我的中国梦”手抄报比赛；广播操比赛、运动会、拔河比赛等体育竞赛；举办了“迎新生·庆五四”文艺晚会、“苏州生益科技定向班”奖学金颁奖晚会、职业教育活动周文艺汇演暨技能大赛颁奖晚会、红歌演唱会、班级合唱节比赛；举办了“奋斗的青春最美丽”优秀毕业生报告会；成功承办临沂市共青团工作现场会。通过

系列德育活动为学生搭建展示自我的平台，倡导文明校园和谐之风。

八是开展特色学生社团活动，提升学生综合素质。

学校高度重视学生社团建设工作，鼓励学生积极参与学生社团活动。目前，学校已建立了《苍山风》文学社”、“校园之声”广播站、“书画社”、“计算机爱好者协会”、“摄影社团”、“足球社团”等 10 余个学生兴趣社团，“家电维修”、“计算机维护”等 6 个专业志愿者服务队。社团通过开展各种富有特色的活动，有效地增强了参与者的团队意识、责任意识，培养了学生的组织协调能力、语言表达与人际交往能力，学生的综合素质、职业服务意识、职业服务能力明显提高；强化课外兴趣小组活动的申请、组织、实施和监督，实行课外活动审批制度，通过检查、评比，加强了对活动的管理。这些丰富多采的活动，很好地活跃了学校的气氛，不但给校园文化增添了亮丽的一笔，而且对提高学生的综合素质，增强班级的凝聚力，培养团结向上的班风、学风都有不可估量的作用，收到了良好教育效果。

九是加强法制教育，预防未成年人犯罪。

学校高度重视法制建设工作，做到了预防为主，防微杜渐，警钟长鸣。利用多种形式，积极开展丰富多彩的法制教育活动，例如举行消防、交通、网络安全等法制知识讲座；举办了法律法规知识竞赛；举行了交通、禁毒挂图宣讲活动；举行了法制教育主题班会；举办法制手抄报比赛等活动，每次活动后学生都写出了心得体会。并聘请法制副校长，组织多次法制讲座，不断增强在校师生的法制意识。

十是扎实开展心理健康教育工作，为学生构建温馨和谐成长环境。

依托 2016 年引进两名硕士研究生学历心理健康教师，开设了心理健康课程，对学生进行心理疏导；购置了 56 万余元的心理咨询室相关设备，建设心理健康服务中心；安排了 60 多位老师参加国家三级心理咨询师培训，目前学校共有国家三级心理咨询师 34 人，国家二级心理咨询师 5 人。学校心理健康教育力量大大增强，教师的心理辅导能力得到有效提升，学生心理健康水平稳步提高。

几年来，我们在做好学校德育工作方面做了一些探索，取得了些许成绩：学校连续多年被评为全县德育工作先进集体，市、县“五四红旗”团委，2008 年 9 月为全省中等职业学校德育工作会议提供了题为《全心全意为学生，以人为本育蓝领》的经验交流材料，2009 年 3 月，承担了全市职业与成人教育学生管理工作现场会议，2010 年 6 月学校被评为全国中等职业学校德育工作先进集体，2011 年 11 月学校被确定为全国青少年道德培养实验基地，2012 年 6 月在山东省“中职生文明风采竞赛活动”中取得全省第一名的优异成绩，学校在全省文明风采竞赛活动总结表彰会上作典型经验介绍，2012 年 11 月荣获全国“中职生文明风采竞赛活动”突出贡献奖。

3.4.6. 学校党建工作情况

学校按照临沭县县委、县政府的总体部署，以党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，扎实开展党建系列活动，不断加强党员思想意识，内化于心、外化于行，党员队伍素质得到提升。

一是深入开展党员干部联系服务群众活动，创新活动载体，巩固活动成果。开展党员领导干部“两学一做”专题学习教育活动、“结亲连心”活动、通过入户走访，做好了“结亲连心”活动及精准扶贫等工作，加强和改进党员干部的思想、组织作风建设，提升了党员队伍的整体素质。

二是坚持学习与实践同步，加强全体党员教师政治学习，发挥党员教师的先锋模范作用，建设学习型党组织。要求党员教师通过齐鲁先锋网进行在线学习活动，通过观看影片、纪录片、写观后感的方式加强和改进党员干部的思想意识，确定“固定学习日”组织全体党员进行集中学习，组织教师学习《习近平谈治国理政（第二卷）》，并完成不少于2万字读书笔记。

三是建立健全党各目标管理制度，落实党员民主评议活动 etc 管理长效机制，加强对党员的教育管理。通过谈心交心及召开民主生活会、组织生活会等方式，提升党员队伍的整体素质，增强党组织的凝聚力和战斗力；做好党务公开、政务公开工作，自觉接受广大党员群众监督；加强青年教师队伍建设，遵循“坚持标准、保持质量、改善结构、慎重发展”的“十六”字方针，严格规范党员发展程序，吸纳了1名优秀教师入党。

四是积极配合上级党委及学校各支部认真做好党建工作，确保“精致化管理”。通过党费收缴整治工作，确保党费收缴做到标准到位，收缴及时，管理严格，足额上缴；通过排查党员关系和党员年度记实工作，确保党员教师的人事关系和组织关系不分离。

4.校企合作

4.1.校企合作开展情况和效果

实行校企合作，开展定向培养、订单教育，为提高学生就业质量提供了重要保障。

学校制定了严格的企业选择标准，所选合作企业必须具有良好的发展前景及学生的发展空间，具有良好的安全保障，具有一定的企业文化氛围，工资发放符合劳动法有关规定，具有完善的社会保险。与中川液压、金沂蒙集团、临沂众泰汽车、天元工业发展有限公司、远通集团、苏州生益科技有限公司、苏州恒源机械有限公司、苏州晶方半导体有限公司、福田雷沃重工、北汽福田多功能汽车厂、上汽通用五菱股份有限公司青岛分公司等六十余家国内大中型企业建立了常年的校企合作关系。企业与学校建立了稳定的“定向培养”、“订单教育”合作关系，定向培养比例逐年增加，2016年至2018年定向培养学生比例均超过80%。定向企业每年至少两次安排技术人员及管理人员到学校对定向学生进行培训，内容涉及企业文化、生产工艺流程、企业发展动向、安全生产等诸多方面。

4.1.1.建立工学结合校内培养模式

临沂市工业学校利用学校内部的各种资源，根据专业特点引进企业入校，创办与专业对口的校内实训基地，将教学和科研相结合、理论和实践相结合，建立了工学结合校内培养模式。如汽修专业与马立可合作共建汽车快修中心，畜牧兽医专业与山东畜牧兽医学院合作组建动物医院，数控、机电专业与山东常林集团、天元集团合作共建生产车间，将企业的部分产品拿到学校加工。在这一模式下，校企共建的教学基地（企业）既是教学实体，同时也是经营实体，学生可到基地上课，也可到基地实习、兼职。

在这样的模式下，学生既能学到知识，又能通过自己的劳动给企业创造一定的产值，得到企业给予的一定的生活补贴，达到“多赢”。这种培养模式的优势在于能将学生的实践技能培养与企业的工作岗位直接结合，也使学生的职业技能得到真正的锻炼和提升。

4.1.2.开展定向培养、订单教育

首先学校加大了企业考察力度，制定了严格的企业选择标准：一是所选企业必须具有良好的发展前景及学生的发展空间。二是企业生产环境及产品必须确保对人体无害。三是具有良好的安全保证，并具有一定的企业文化氛围。四是工资发放符合劳动法有关规定，并且具有完善的社会保险。

本着以上标准，学校先后与联想集团、中川液压、金沂蒙集团、史丹利集团公司、临沂众泰汽车、天元集团、福田雷沃重工、苏州生益科技有限公司、苏州晶方半导体昆山恒源机械有限公司、昆山仁宝电脑、福田汽车、上海大众汽车、通用五菱青岛公司等许多企业开展了校企合作。许多企业在学校设立了冠名班或定向、订单培养班。目前企业冠名或定向、订单培养班级 37 个，学生 2000 多人。

开展定向培养、订单教育也让学校与企业实现了全方位互动，定向培养比例逐年增加，2013 年至 2018 年定向培养学生比例均超过 80%。定向企业每年至少两次安排企业技术人员及管理人员到学校对定向学生进行培训，内容涉及企业文化、生产工艺流程、企业发展动向、安全生产等诸多方面。

通过校企合作使很多学生入校即有工作单位，解除了学生及学生家长的后顾之忧。

4.2.学生实习情况

按照“共建”、“共享”、“共赢”的原则，联合企业共建学生实习实训基地，各专业均建立了对口、稳定、符合实习需要的实习基地。其中国内品牌企业实习基地 10 个，国际品牌企业实习基地 3 个，职教集团的运行活动促进了教学实训活动的开展，为学生顶岗实习和就业提供了更多的机会；同时严格执行国家有关政策，在学生学习的最后一年安排学生顶岗实习。

成立了学生实习工作领导小组，在每个实习企业设立了学生实习管理办公室，学生到企业进行顶岗实习或跟岗实习的时间不超过 6 个月。学校给所有学生购买实习责任保险，同时购买校方责任险，实习企业再给学生购买意外伤害责任保险，学生正式毕业后继续在公司工作的给以购买完善的社会保险，投保率 100%，形成家、校、企三方共同管理学生实习安全风险防范的机制。

学校严格实行学生实习风险防控，一是对学生进行就业创业教育时融入学生实习风险管理课程，让学生充分了解实习过程中可能存在的风险及化解方法，做到未雨绸缪。二是通过各种措施加强对实习学生的管理：一方面学校有关处室及系部主任、班主任、专业教师带队，按照学校制定的实习管理制度加强对学生的教育管理，督促学生严格遵守实习纪律，遵守企业规章制度及操作规程，强化安全意识。另一方面企业通过严格的岗前培训提高学生的爱岗敬业、吃苦耐劳精神，尤其是安全意识。三是学校给所有学生购买职业院校学生实习责任保险，同时购买校方责任险，实习企业再给学生购买意外伤害责任保险，学生正式毕业后继续在公司工作的给以购买完善的社会保险，投保率 100%。四是加强

与学生家长的沟通交流，让家长积极参与对学生的教育，形成家、校、企三方共同进行安全教育的局面。

4.3.集团化办学情况

学校充分发挥“临沂市现代制造业职教集团”的作用，发挥理事会服务性平台的作用，促进资源配置优化和集成共享，促进校企间的深度合作和可持续发展，形成院校与企业间的良性互动，有效推进职业院校依托产业办专业、办好专业促产业，推动职业院校和企业共同发展。

在按职教集团章程开展活动的同时，充分发挥理事会服务性平台的作用，加强日常信息交流，密切各理事单位间的关系，积极寻求更多的合作机会，形成了临沂市工业学校、兰山职业中专、莒南县职教中心、临沂众泰汽车、福田雷沃重工、苏州生益科技有限公司、天元集团为代表的集团核心层，其他职业院校和企业则成为集团紧密合作层。每年举办一次职教集团年会，对集团内合作情况进行总结，对合作中出现的问题进行探讨，加强了与其他职教集团的交流，建立交流、协作机制，互相借鉴、互相学习、互相促进，积极营造了职教集团健康发展的浓厚氛围。

5.社会贡献

5.1.技术技能人才培养

2017年我校全日制教学共培养了1462名毕业生，其中，有1139名学生获取中级以上相关专业职业资格证书，成为技术技能型人才。

学生严格按照《毕业生跟踪服务工作流程》开展毕业生跟踪服务工作，一方面经常利用电话、网络等通讯设备及时了解学生

在企业的工作、生活等情况，帮助他们解决工作和生活中遇到的难题；另一方面经常到企业看望学生，与企业领导交流学生工作情况，加强与企业及学生的沟通；再一方面经常与学生家长联系，及时了解学生思想动态，倾听家长对学校就业工作的意见和建议，真正做到了企业满意、家长放心、学生安心，用人单位对学校毕业生的满意度2015年89.23%，2016年92.31%，2017年92.69%，学校的社会声誉逐年提高。

表 5—1 部分企业对学生评价表

部分企业对学生综合评价表						
企业	对学校学生总体满意度			折算比率(%)		
	2016年	2017年	2018年	2016年	2017年	2018年
力士德工程机械	A	A	A	100	100	100
苏州生益科技	B	A	A	80	100	100
天元工业公司	B	B	A	80	80	100
恒源机械有限公司	B	B	B	80	80	80
中川液压	A	B	B	100	80	80
日矿金属	B	A	A	80	100	100
苏州晶方半导体	A	B	A	100	80	100
青岛通用五菱	B	A	B	80	100	80
福田雷沃重工	A	A	A	100	100	100
北汽潍坊多功能	A	A	A	100	100	100
昊宝西服	B	B	A	80	80	100
蒙特梭利(幼教)	B	B	B	80	80	80
临沂金理想幼儿园	B	B	B	80	80	80
平均				87.69	89.23	92.31
说明：满意度调查分 A、B、C 三项，A 为很满意，B 为满意，C 为不满意						

5.2.社会服务

一年来，学校始终”坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心”的办学指导思想,依靠优秀师资和专业资源优势，以服务三农为特色，全方位开展各类社会培训、技术服务、文化传承等工作。

1、培训服务方面。一是学校依托乡镇社区教育中心校设立的分校,举办成人教育中专班，承担区域农民培训，并采用灵活学制进行管理，初步形成了县、乡（镇街）、村（居）三级农民继续教育网络，培训学员 4000 余人次。通过这种培训全面提升了农民素质，培植了一大批发展农村经济、带领当地农民科技致富的实用型人才。二是依托学校优秀的师资专业资源优势，开展多种层次的短期技术培训。学校和相关企事业单位合作，开展了创业就业培训、农药从业人员知识培训，化工操作工等培训，年培训学员 800 余人，为农民解困，为企业分忧，支持了地方经济的发展。三是积极做好我县开放教育招生与学生管理等工作，在籍学生 278 人，特别是我校开展的农村两委成员专科学历教育有力的促进了我县农村基层干部队伍建设和农村经济发展。

2、技术服务方面。为进一步发挥学校办学优势，强化学校的社会服务功能，一是学校依托畜牧兽医专业，在校内成立的动物医院，继续面向社会，免费开展对市民所饲养动物的医疗咨询服务，并定期对所联系的养殖大户进行技术支持，在畜禽养殖、动物疫病防控、诊断监测、消毒等方面进行指导，并现场解决他们在生产中所遇到的问题。二是学校依托计算机及电子商务专业，为临沂市柳编小镇电子商务有限公司提软硬件方面的供技术支

持，学校定期派师生去公司对计算机进行检查和维修，对电商和物流方面的问题提供咨询，并现场解决他们在生产中所遇到的一些问题，也为学生提供了真刀真枪的实习机会。通过这些活动，一方面确保企业健康发展，稳定增加农民收入，另一方面也让学生从中受到了锻炼。通过这些活动，一方面确保企业健康发展，另一方面也让学生从中受到了锻炼。

3、**文化传承方面。**学校非常注重文化传承工作，在日常的教学活动中注意中华优秀传统文化教育，让传统文化教育渗透的日常教学的细节中，如升学部语文课堂上要求课前三分钟经典诵读，学校每年都举行经典诵读比赛，通过这些活动，使学生进一步感受优秀的中华文化和民族精神，从而产生民族自豪感和爱国主义情思，优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用。

5.3.对口支援

按照山东省教育厅统一安排，2017年9月朱明杰老师到青海省海北州职业技术学校支教，担任了《汽车发动机构造与维修》、《汽车理赔与保险》、《汽车纯电动车维修》三门课的教学工作，辅导了2名学生参加了青海省技能大赛并且都取得三等奖，参与学校汽修车间的设计与建设，提高了学校实训教学条件；指导了2名青年教师参加优质课比赛并取得较好成绩。朱明杰老师在支教中多次举行示范课，获得师生的好评产生了较好影响，带动和促进了学校的教学工作，使学校的实训教学工作上了一个大台阶。

6.举办者履责

6.1.经费

表 6-1 学校经费投入情况表

名 称	单位	2016-2017 学年	2017-2018 学年	增长金额	增长比例
合计	元	90,187,247.07	66,084,742.05	-24,102,505.02	-26.72%
一、公共财政预算安排的教育经费	元	87,087,247.07	66,084,742.05	-21,002,505.02	-24.11%
1.教育事业费	元	75,487,247.07	63,084,742.05	-12,402,505.02	-16.42%
2.教育费附加	元	11,600,000.00	3,000,000.00	-8,600,000.00	-74.13%
二、政府性基金预算安排的教育经费	元	3,100,000.00		-3,100,000.00	-100%
其中：地方教育附加	元	3,100,000.00		-3,100,000.00	-100%

表 6-1 为学校经费投入情况表，其中：

6.1.1.中等职业学校生均公用经费拨款标准情况

自 2014 年起，按照《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》，（鲁财教[2013]58 号）规定，足额拨付中等职业学校生均公用经费等政策性经费。具体明细如表 6-2：

表 6-2 学校经费拨款明细表

项目	2016-2017 学年		2017-2018 学年		增长金额	增长比例
	人数	金额	人数	金额		
公用经费	4569	12292277	4856	15706649	3414372	27.77%

6.1.2.项目投入情况

2016-2017 学年规范化示范性学校建设、品牌专业、技能大赛耗材补助、职业院校技能大赛奖励、职业院校现代学徒制试点、职业教育教学改革研究等项目投入 11923500.00 元。2017-2018 学年第一批省示范校建设、第三批品牌专业建设奖补、承办技能大赛耗材补助、市级品牌、特色专业建设、职业院校技能大赛奖励、

职业院校现代学徒制试点、职业教育教学改革研究等项目投入5953200元。

6.2.政策措施

学校严格落实山东省职业院校管理基本规范，完善了学校章程，完善了学校内部行政管理、教学管理、学生管理、后勤管理、安全管理、教职工管理、财务与资产管理、校内申诉等各项管理制度；积极推进民主建设，完善民主监督，实行理事会制度、教代会制度和校务公开制度，学校重大决策提交理事会、教代会审议通过；建立了校内岗位责任制和依法治校工作责任追究制，健全制度落实的督查机制，坚持定期检查和随机抽查相结合，检查结果纳入量化考核，让每一位教职工形成“制度高于人情”的共识，实现管理制度化、规范化精细化。按照山东省新的中等职业学校教职工编制标准核定教职工编制，新补充教职工纳入全县统一招聘范围，县委组织部每年为学校引进10名左右的高学历人才充实专业教师，按照20%灵活编制核定编制和工资，由学校面向社会招聘工程技术人员和社会能工巧匠任专兼职教师；严格教职工考勤制度，对教职工实行千分量化考核，从教学、科研、民主评议等方面进行综合评价，结合师德实施方案，对违反师德红线的当年度评先树优一票否决，提高教职工工作的积极性和主动性。通过多年的努力，学校已经形成了一支素质较高、能力较强的管理干部队伍和专家指导下、专兼结合的“双师型”教师团队，学校管理逐步走上科学化、制度化、规范化、民主化的轨道，多次为全省、全国中等职业教育会议提供典型经验材料，较好地发挥了国家示范校的辐射、带动作用。

7.特色创新

“师带徒” 校企合力育人才

----临沂市工业学校汽车运用与维修专业“现代学徒制”实践案例

【主题摘要】

临沂市工业学校是首批国家中等职业教育改革发展示范校。在示范校建设中，我校汽车运用与维修专业就实施“三级能力、二轮交替”人才培养模式，通过加强校企、校校交流与合作，采取请进来、走出去等多种战略方针，强化人才引进与培养，实施对老师、学生的技能水平的整体提升；通过引企入校、设备购进，外聘专家、创办校内实体，并把先进的教学方法、课程体系运用并融入到山东省教学指导方案中；实现对教师教和学生学的质的转变，调动教和学两方面的积极性，促进学生就业质量的全面提高。

【实施背景】

1、职业学校一直以来备受困扰而没能很好解决的问题之一，就是毕业生不能很好适应企业生产岗位的实际需要，尽管我们也有实习实训，也有顶岗实习。多年来企业重使用轻培养，使不少学生成为企业流水线上的工人，校企双元育人的机制尚未真正建立。职业教育的育人目标是高素质劳动者和技能型人才，而不是劳动密集型企业的一线操作工，流水线上的一只“机械手”。现代学徒制则通过专业与产业的对接、课程与岗位的对接、教师与师傅的对接、学生与员工的对接彻底改变“放羊式实习”，有效规避“廉价劳动力使用”现象。

2、学徒制一直是人类社会技术传承的主要手段，也曾经是我国技能人才（工匠）培养的重要方式。在工业化过程中很多西方国家将学

徒制和现代学校教育相结合，形成了校企共同育人的现代学徒制。如德国的“双元制”模式，英国的“三明治”模式。但我国在工业化过程中，以传授科学知识为主要内容的学校教育诞生后，学徒制被边缘化，以非正式的形态在民间存在。当前，中国制造正处于从低端制造业向“优质制造”“精品制造”转型升级的关键时期。在这个战略机遇期，从中央到地方，职业教育踩下了加速器，现代学徒制被高度重视，《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]28号）的颁布更是让现代学徒制在全国落地。技能人才尤其是高技能人才将成为“中国制造 2025”的核心力量。

3、临沂市工业学校汽车运用与维修专业拥有实训室 23 个，校企共建实训基地 1 个，具有长期稳定合作关系的企业 20 余个。该专业是国家中等职业教育改革发展示范校重点建设专业、是山东省品牌专业，这为我校推行现代学徒制提供了条件。

【实施目标与推进举措】

1、目标定位：通过校企联合招生招工、互聘共用师资、多方协同育人等方式，面向合作企业，培养汽车运用与维修专业综合素质全面、专项技能突出的技能型人才。

2、双元招生（招工）：校企双方共同参与招生录取，学校、企业、家长签订协议，明确权责。学生作为企业的“后备员工”，既是学生，又是学徒，具有双重身份。

3、双元计划：校企双方共同制定人才培养方案，改革课程体系，设计教学模块，开发教学内容，编写校本教材，使课程标准与职业岗位技术标准相衔接。

4、双元教学：校企双方在师资、教学、基地、管理方面全程合作，

实施三段育人机制。第一学年，以在校学习为主,企业见习为辅，实现“专业认知”，培养专业兴趣；第二学年，在校学习和企业实训并重，实现“行业认职”，明确个体专业发展方向；第三年，以在企业定向培养为主，实现学生个性化“岗位任职”。

5、双元标准：校企共建教学质量监控机制，建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，创新考核评价与督查制度，围绕企业用人标准，建立不同类型课程的评价标准，形成多方参与、多级标准的考核评价机制。

6、证书获取：取得学历证书和汽车维修工四级证书。学生技能水平的提升与高质量的就业是学校发展的核心，充足的实训设备是学生技能水平提升的基础保障，科学合理的教育教学方法是学校教学质量提升的有效途径。汽车运用与维修专业男生多，女生极少，学生基础差、学习积极性低。长期以来，设备不足，师资紧缺，课堂缺乏有效的教学组织形式，严重影响专业的发展和教学质量的提升。

【工作过程】

一、选定优质企业，共同制定人才培养方案

通过考察福田雷沃重工、临沭远通集团、临沂众泰汽车等企业，最终选定企业规模大，离校距离短，对合作有着较高积极性的临沂众泰汽车作为我校汽车运用与维修专业“现代学徒制”试点合作企业。然后校企共同制订现代学徒制实施方案，初步完成顶层设计。共同制定实习计划、确定课程模块、岗位（工种）数量、岗位人数、带教师傅、考评制度等。



二、招生招工一体，校企一体化育人

现代学徒制，就是学校和企业参与准员工培养的全过程。它既有现代职业教育的衣钵，又有传统师傅带徒弟的影子，其中最核心的便是招生招工一体化、校企一体化育人。学校组织有意向的学生进行报名，然后企业到学校进行选拔面试，学生到企业进行实地参观，然后学校和企业对学生进行精准选拔，不但要看技术，更要看能力和态度，主要是观察学生是否适合企业的基本要求，从而实现了招生招工一体化，明确培养对象“学生”和“准员工”的双重身份。





三、课程对接岗位，共同构建课程体系

我们和企业组建课程开发小组，共同确定学校技能课程和企业岗位课程同步推进，建立起了“课程模块化、内容项目化、项目岗位化”的课程体系架构模型，按照“冲、焊、涂、总”四大工艺，将所学专业课程分解成若干个模块，再将每个课程模块分解成若干个岗位，每个岗位分解成若干个技能项目，开发学徒制实训项目。根据专业教学计划要求，结合行业人才需求和岗位要求，科学、合理提炼岗位核心技能，由行业、企业、学校共同研究制定实习计划与实习大纲，本着“实用、够用”的原则，编写具有鲜明职业特色的高质量实训教材，注重实践性和可操作性。



四、推行双导师制，共建教师培养机制

实习企业选派技术人员作师傅，负责实习生岗位技能传授。企业建立带班师傅绩效考核制度，将学徒业绩与师傅工资奖金捆绑在一起考核。同时，学校鼓励企业选派有实践经验的行业、企业专家，高技能人才和能工巧匠等担任学校的兼职教师。

学校在企业设立专业教师流动工作站，选派优秀专业教师作导师，下实习企业指导学生理论学习，同时自身挂职锻炼，提高专业教师的实践能力和教学水平，推动专业教师深入理解专业岗位需求，及时完善和更新相关理论知识。我校长期规划教师队伍培养目标，不仅要培养一批具有双师能力的教学能手、技术骨干，更要推动教师向着企业服务型、行业专家型方向发展。

五、合作共享共赢，校企共建保障机制

1、制度保障。为保障现代学徒制的顺利实施，我们在实践中不断完善配套制度。比如学校与企业协议，学校、企业、家长三方协议，师傅与学徒协议等，再如《临沂市工业学校现代学徒制招生与招工管理办法》《临沂市工业学校现代学徒制学徒（学生）管理办法》《临沂市工业学校现代学徒制双导师队伍建设管理办法》《临沂市工业学校现代学徒制试点项目考核评价管理办法》等。



徒还可以获得相应的经济报酬，从而降低了学校直接教育成本，提高了学校人才培养的质量；企业在不损害学生利益、符合国家法律法规前提下，减少了劳务成本，或是增加了企业受益，与直接招聘熟练工人相比，学徒制能给企业带来更多经济回报，提高了企业参与职业教

育的积极性。总之，在企业追求经济效益和学校追求教育效益之间的矛盾上，实现了质量、成本与收益的平衡，从而达到共享共赢。

【条件保障】

一、资金到位

为保证“现代学徒制”试点项目的顺利实施，实行多元投入体制。采用积极争取政府专项资金支持、校企双方设立专项资金，确保试点项目经费。按照学徒岗位数量、性质对企业带徒师傅和学校实习指导教师进行补助，并支付学徒工实训期间产生的耗材、管理费、差旅费和其他费用等，为项目的实施提供了资金保障。

二、思想到位、落实到位

我校贯彻上下一盘棋思想。一是加强组织领导，成立由学校领导、企业负责人、学校骨干教师和企业技术人员组成的项目建设领导小组，统筹调度，形成责任明确、快速高效的工作机制。二是加强与合作企业的沟通，为学生实习实训和教师实践提供便利条件。学校与企业建立过程共管、责任共担、成果共享的合作机制，推进校企合作制度化。三是制定试点工作绩效考核办法及激励机制，评选先进试点班、优秀实习指导教师、师傅和优秀学徒。争取合作企业优惠政策，对取得《学徒合格证书》的毕业生，被单位录用后，可以取消试用期，直接成为正式员工，并享受相应的待遇。

【主要成效】

1、通过现代学徒制的实践，完善了现代学徒制人才培养模式。通过政府引导、行业企业参与，达到学校和企业双主体育人的目的。

2、加快了学徒职业发展速度。现代学徒制学生的学习以企业需求为导向，技能培训与企业需求对接，能很快能适应岗位需要，加快了

学徒工的职业发展速度。学生的就业竞争力和持续发展能力不断提高，大部分学生实习阶段就可以拿到 4000 元以上，一些优秀的学徒，很快就成为技术骨干，甚至业务主管，他们的工资达到了 6000 元以上。

3、现代学徒制缓解了结构性就业矛盾，减少了企业员工流动，有效保障了企业用工稳定，使企业获得了一批忠诚度高，对本企业文化认同度高，熟悉企业生产流程和工艺，技能素质高的准员工，毕业即能上岗，成为企业的生产骨干和后备干部。

【体会与思考】

1、考核评价难到位。现代学徒制的校企合作基础、校企双主体、学生双身份等典型特征要求其考核评价必须由校企两个主体共同制定标准并深入合作完成。然而实施起来很难做到位，从形式、专业角度上看，双主体对于彼此的课程考核评价大多是象征性的附和，学校主体的评价重点往往仅限于学校课程，对企业课程的评价仅流于形式。同理，企业对学校的课程的评价，专业教师对于基于岗位任务的企业课程的评价，以及带徒师傅对于基于学生综合能力的学校课程的评价也存在类似的问题。

2、共同开发课程的能力不足。学校教师的理论能力和企业师傅的实践能力很难在一起协调。比如开放校本教材，企业师傅能做不会写，学校教师会写不会做，而成功开发一本教材需要编写者具备双重素养。双方坐下来取长补短共同开发，人员、日常工作又存在极大的制约，很难解决。

8.主要问题和改进措施

8.1.学校发展存在的问题及其主要原因

8.1.1.基础设施方面

一是老校区平房及楼板楼拆除。工业学校老校区平房一部分是建于 80 年代中期的教职工宿舍区 4929 平方米，已成为 D 级危房，共 31 户，其中有房产证的房改房 16 户，现已封闭待拆；一部分是建于 80 年代末期的平房教室，均为 C 级危房，共 4003 平方米，现主要用于烹饪及钳工专业实训教学和仓库；1 座建于 90 年代初期的图书实验楼，为楼板楼，这些老建筑均存在很大安全隐患，需要拆除重建。老校区平房部分拆除后计划用于建设 2017 年国家发改委立项批复的实训基地建设项目中的教学楼和实训楼，拆除、赔偿及重建投资数额巨大。

二是老校区改造工程。2012 年 5 月 3 日，县城乡规划委员会第二十四次会议通过的《临沭县职业中专修建性详细规划》方案中，学校建设是一次规划分步实施，规划中学校扩建部分的工程于 2014 年已全部完工并交付使用，老校区改造部分工程有待推动。根据国家发改委、教育部、人社部《关于编报“十三五”产教融合发展工程规划项目建设方案的通知》（发改社会〔2016〕547 号）和县发改局的部署要求，于 2016 年 3 月组织申报了“十三五”产教融合发展工程项目，山东省发改委坚持扶优扶强，以产教融合发展为方向，以项目质量是关键的原则，将工业学校列入“十三五”期间产教融合发展扶持项目备选学校，几经争取和申报，2017 年 12 月，列入建设项目。2018 年 3 月 26 日，临沂市发改委临发改投资【2018】75 号文件正式下达 2018 年中央预算内投资计划，项目建设正式立项，建设时间为 2018 年 3 月至 2019 年 6 月。设项目总投资 4867 万元，其中中央预算内投资 2000 万元，地方配套投资 2867 万元；项目分为基础建设及设备购置两大块。目前，该项目基础设施推进情况如下：

①学生餐厅扩建项目，预计投资 810 万元，建筑面积 4500 平方米，

工地已平整为开工做好了准备。施工图设计已完成，项目选址意见书、建设用地规划许可证，建设工程规划许可证和报建证已办完，正在进行施工图审查和工程预算，预计 2018 年 12 月能完成招标并开工。

②教学楼项目，工地已平整准备开工，该项目预计投资 300 万元，建筑面积 1440 平方米，已完成施工图设计，已办理项目选址意见书，建设用地规划许可证正在报批中。预计 2019 年 3 月份开工。

③实训楼项目，预计总投资 2000 万元，建筑面积 9909 平方米。已办完项目选址意见书，正在进行施工图设计，建设用地规划许可证正在报批中。建设现场有正在使用的实训室和教职工宿舍，计划于今年寒假期间拆除。预计 2019 年 3 月份开工。

三是青年教师周转房。近几年，学校青年教师越来越多，学校老住宅平房职工宿舍已是危房不能居住，单身青年职工的住宿问题亟待解决，需要在校内建设青年教师周转房。计划建 2000 平方米，预计投资 400 万元。

8.1.2. 师资严重不足

学校现有编制 363 人，现有正式教职工 296 人，缺编 67 人，目前学校外聘代课教师 90 人。目前全日制在校生 5087 人、非全日制在校生 3948 人，教职工与全日制学生比例为 1:17.19，远远达不到省编办等五部门规定的 1:14 的比例。同时，教师还要承担非全日制学生的教学任务，加重了教师负担。工业学校相对普通学校来说行政处室多。例如招生就业处、培训办、实训处等都是普通学校没有的，教干职数、管理人员职数相对较多。从学校实验实训情况来看，实训车间必须有专职养护维修人员，实验实训管理必须有专职的管理人员和实训指导人员，岗位偏多，也占有了大量的人员，致使教职工更加紧缺。只能

聘用代课教师解决这部分缺口，每年支付代课教师费用约 300 余万元。此外，随着社会用工需求的变化，学校的重点专业的建设也在调整，像汽车运用与维修、机械制造技术、焊接技术应用、数控技术应用等专业已经成为重点建设专业，教师不足的劣势更加明显。

8.1.3.学校资金紧张，运转困难

学校资金使用主要有历史债务偿还、项目配套资金、老校区拆迁补偿、暖冬工程费用四个方面，共需 5870 万元，具体如下：

一是历史债务。依据《关于做好 2018 年第一批公开发行地方政府债券置换存量债务有关工作的通知》沭财预〔2018〕6 号，2018 年使用债券额度 1677 万元，年利率 3.76%，债券类型为专项债券，期限 3 年，从 2019 年开始分三年偿还本金及利息（2019 年、2020 年、2021 年分别须还本付息 622.06 万元、601.04 万元、580.02 万元），合计 1803.12 万元。地方政府置换债券还本付息压力巨大，仅靠学校难以偿还付清。

二是实施国家发改委立项批复的实训基地建设及设备购置项目配套资金。该项目总投资 4867 万元，其中中央预算内投资 2000 万元，地方需配套投资 2867 万元。

三是老校区平房拆除费用。老校区平房拆除及房改房拆迁补偿约需 200 万元。

四是学生教室、宿舍取暖工程。按照市、县要求所有学生教室、宿舍必须实现清洁取暖，由于城市供暖管网还没有通到工业学校，学校制定了安装中央空调取暖方案，预计总投资约 1000 余万元。

8.2.解决问题的主要措施

8.2.1.积极争取举办部门落实省编办等五部门文件要求，进一步充实教师队伍，满足教学需要。

8.2.2.不断提高学校教育教学与管理质量，争取县委、县政府的大力支持，包括政策方面的支持和资金方面的支持，确保学校健康、持续、和谐发展。

8.2.3.争取各级政府和教育部门的大力支持，争取资金，逐步更新学校的实训设备，最大限度和企业有机对接。

8.2.4.加强校际交流与合作，实现资源共享；同时，进一步调动专业教师工作的积极性和主动性，把最优质的教案、学案及课件搜集、整理、上传学校网站，实现校内资源共享。

8.2.5.最大限度争取县委、县政府对校企深度融合办学和入厂办学、引厂入校提供政策和资金的大力支持，实现企业、学校“双赢”。

8.2.6.继续致力打造学历教育、社会培训和校办实体“三驾马车”。提升全日制学历教育的数量、质量和水平，培养更多的具有扎实的理论基础和职业技能的“德技双馨”技术人才；深化面向社会的技术技能培训 and 灵活学制、开放大学教育改革，不断扩大办学效应和提升办学职能；加快实训教学的社会效益和服务职能转变，促进实训基地向企业化的转型，建立起厂校一体生产性实训模式，在校企深度融合的基础上，引厂入校，入厂办学，提高学生技能训练的针对性和实效性，增强实训能力、实训效益和社会影响力，增强为县域经济社会发展服务的能力。

附件 2

2018 年度中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位(加盖公章):

填表时间: 2018 年 12 月 16 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	临沂市工业学校	公办	2018 年 12 月	www.Lysgyxx.com	

注: 1.填表单位指市级教育行政部门。

2.学校类型指国家示范校、国家级重点中职学校、省示范校、省优质特色校、省规范化学校或其他。

3.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 2018 年度中等职业教育质量报告及相关数据、案例材料的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：临沂市工业学校



法定代表人（签名）：李守贵

2018 年 12 月 16 日