

# 临沂市工业学校职业教育评估自评报告

根据《临沂市教育局关于开展 2020 年临沂市中等职业学校评估工作的通知》要求，我校积极组织开展了评估工作，分别完成了“中专学校基本情况”“中职学校师生情况”“中职学校专业情况”“中职校长问卷”“教师问卷”“学生问卷”等数据统计和在线填报，现将评估工作开展情况及数据分析情况汇报如下：

## 一、评估依据及思路

此次评估主要依据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》《中等职业学校办学能力评估暂行办法》（国教督办[2016]2 号）中的明确指标进行，对我校 10 个专业群的基本办学条件、师资队伍、课程与教学、校企合作、学生发展和办学效益等数据进行摸底，客观统计。对照教育部印发的《中等职业学校设置标准》、山东省教育厅印发的《山东省规范化中等职业学校建设标准》、《山东省中等职业学校分级标准》，对我校的办学情况进行分析，对存在的问题提出整改措施，为学校的发展提供参考。

## 二、总体情况

学校基本办学条件优越，师资队伍结构相对合理，课程与教学基本符合中职院校大纲要求。校企合作不断深化，订单教育占比明显提升。学生发展情况良好，就业数量和质量显著提升，办学效益显著。

## （一）基本办学条件持续向好

一是根据国家、省、市关于加快推进现代职业教育体系建设，增强教育服务经济社会能力的总体要求，临沭县不断加大职业教育投入力度，将中职教育纳入基本公共服务体系和公共财政保障范围。我校2017、2018、2019年国家财政性教育经费收入分别为6744.20万元、6505.39万元、6872.93万元。二是办学条件不断改善。我校2017、2018、2019年教学设备仪器值分别为6878.50万元、7638.07万元、8611.49万元，生均教学设备仪器值分别为1.35万元、1.45万元、1.47万元；2019年学校占地224929平方米，教学科研及辅助用房99688.41平方米，行政办公用房3427.32平方米；校内实践教学工位3365个，生均校内实践教学工位0.575个。三是信息化基础设施建设不断加强。目前，我校接入互联网出口带宽1126.4Mbps，网络多媒体教室171间，教学用终端1576台，现有上网课程15门，学校正着力打造智慧校园，实现无线网络全覆盖，管理服务的信息化手段和水平切实提高。

## （二）师资队伍建设不断加强

一是“双师型”教师素质不断提高。学校现有教职工总数381人，其中专任教师295人，生师比为19.84:1；其中专业教师203人，“双师型”教师172人，占专任教师总数的58.31%。学校通过将教师派出学习和把专家请进学校讲课等多种方式开展各类师资培训，注重骨干教师和专业带头人的培训培养，按规定落实教师定期到企业实践制度，使教师

队伍素质不断得到提高。2018 学年分期分批组织专任教师企业实践 153 人次，总时间 6885 日。

### （三）产教融合，校企合作成效显著

一是积极创新校企合作模式。大力提倡“专业与产业对接，教学与生产结合”的校企合作模式，积极开展订单培养、定向就业。截止目前校内实践基地 20 个，校外实训基地 50 个，通过学校和企业技能型人才培养过程中的互相渗透，促进企业通过校企联合办学、订单培养获得新员工。二是推进职业教育集团化办学。近年来，学校加入省内职教集团 9 个，其中学校牵头成立职业教育集团 1 个，共涉及机械设计制造与机电设备等 9 大专业（群），使学校和企业设备、生产基地、技能鉴定、毕业生就业等方面实现优势互补、资源共享，促进了集团及各成员单位又好又快发展。

### （四）以学生为本，注重学生全面发展

一是强化活动育人，培养学生感恩意识、责任意识和爱国主义精神。学校组织学生疫情以来党政军民可歌可泣的英勇事迹，举行了征文、演讲、手抄报等比赛，安排“端午节”系列主题教育，“七一”系列主题教育，进一步规范“学生文明岗值周制度”，将感恩父母老师、爱党爱国和勇于担当意识融入具体的活动中，学生在每周一的升国旗仪式上学生的表现见证了他们的成长。

二是就业质量不断提升。我县职业教育的发展，不仅从总体上提高了人口素质，更为重要的是为地方经济发展提供了人才支撑，缓解了就业压力，创造了一定的劳务收入。

2017、2018、2019 年三年我校毕业学生数分别为 1345、1587、1669 人，学校春季高考本、专科进线率、录取率连续 18 年保持临沂市同类学校第一名，毕业生就业率始终保持在 98% 以上，用人单位对学生满意率达到 95% 以上，为全县经济社会发展提供了有力的技术技能人才支撑。

### （五）服务地方经济能力不断增强

一是面向社会开展职业培训服务。学校通过调研，及时了解当地农村技能培训需求，制定实施计划，合理设置培训专业，开展针对性培训。教学内容紧密联系实际，让受训学员能够坐得下、听得进、有提高、能上岗。2018 年度，学校开展各类职业培训 5063 人次，共计培训 16201 人日。二是举办职教周提升职业教育吸引力。2015 年至今，学校每年举办职业教育活动周，组织开展了优秀毕业生返校报告会、青年志愿服务、家长进校园、学生成人宣誓、家校共育、企业家论坛、专业特色活动、校园文化节、技能展示比武等系列活动。职业教育活动周不仅让学校师生了解了学校近年来取得的成果，激发学生学好专业技能、成为工匠人才的热情和动力，而且提升了职业教育认知度和吸引力，扩大了社会影响力，提高了社会美誉度。

### 三、存在的问题

1. 教学信息化环境建设不到位，有网络课程制作环境，但不完善，部分专业呈现碎片化课程资源。
2. 学校师资队伍不足，部分文化基础课未能达到大纲要求。

3. 教师企业实践时间不足。教师到合作企业实践人数和总时间，未达到山东省中等职业学校专业建设标准中要求。

4. 专业设置与区域产业匹配度还需进一步提高。根据《山东省新旧动能转换综合试验区建设总体方案》和“山东十强”“临沂十优”“临沭七优”和新兴产业发展，对接临沂国际物流商贸城建设、高端化工产业和幼儿保教服务产业，我校现有专业（方向）需要进一步优化匹配。

#### 四、改进措施

1. 建设课程资源平台，加强教学信息化环境建设，为网络课程建设提供成长土壤；加大教师信息化培养力度，提升信息化素养；认真研究网络课程建设的相关要求和技术标准，增加网络课程资源数量。

3. 通过事业单位招聘补充师资队伍，同时从学校层面对全校基础课教师进行合理调配，确保系部基础课人员够用。

4. 出台激励措施，制定教师企业实践管理办法，激发专业教师企业实践的积极性。

5. 适应“山东十强”“临沂十优”“临沭七优”和新兴产业发展，2021年增设物联网技术应用、工业分析与检验、幼儿保育等专业或方向；对接智能制造产业、新能源汽车普及，2022年新增工业机器人技术应用、新能源汽车维修等专业或方向，将现有14个专业（方向）数调整为19个专业（方向）。

2020年9月